群馬県立万場高等学校(全日制課程・普通科) 外国語科学習到達目標

【卒業時】

身近な話題や社会的な話題などについて、英文を聞いたり読んだりして概要や要点を理解することができる。身近な話題や社会的な話題などについて、自分事として捉え、相手を意識しながら自分の意見や考えを発信することができる。

【3学年】 履修科目:「英語コミュニケーションⅢ」(5単位)、「論理・表現Ⅱ」(2単位) / 主な教材: All Aboard! English Communication Ⅲ、NEW FAVORITE English Logic and Expression Ⅱ

聞くこと		読むこと		話すこと(やり取り)		話すこと(発表)		書くこと	
学習到達目標	科目·評価	学習到達目標	科目•評価	学習到達目標	科目•評価	学習到達目標	科目•評価	学習到達目標	科目•評価
・社会的な話題についての教科書本文や、基礎的な単語や文法を使った英文を聞き取ることができる。 ・社会的な話題について、文章の流れを意識しながら英文を聞き取ることができる。		・社会的な話題について、意味のまとまりや英文の構成を意識しながら、英文の概要や要点を読み取ることができる。	ションⅢ	・社会的な話題について、理由や例などを含めて具体的に伝えることができる。 ・相手の話す内容に応じて質問を返すことができる。	ションⅢ ・単元テスト ・パフォーマンステ スト		スト	・社会的な話題について、理由や例などを含めて具体的に書いて伝えることができる。 ・社会的な話題について、文章の流れを意識しながら英語で書いて伝えることができる。	ションⅢ ·定期考査 ·単元テスト
				\bigcirc		\bigcirc		Û	

【2学年】 履修科目:「論理・表現 I 」(2単位) / 主な教材: NEW FAVORITE English Logic and Expression I

聞くこと		読むこと		話すこと(やり取り)		話すこと(発表)		書くこと	
学習到達目標	科目·評価	学習到達目標	科目•評価	学習到達目標	科目·評価	学習到達目標	科目·評価	学習到達目標	科目•評価
				 特定の場面において、感想などを含めて具体的に伝えることができる。 特定の場面において、話す速度やイントネーションなどを工夫しながらやりとりして伝えることができる。 	・単元テスト ・パフォーマンステ スト	 特定の場面において、感想などを含めて具体的に伝えることができる。 特定の場面において、話す速度やイントネーション、ジェスチャーなどを意識しながら発表して伝えることができる。 	・パフォーマンステ スト	・特定の場面において、感想などを含めて具体的に書いて伝えることができる。 ・特定の場面において、構成を工夫しながら書いて伝えることができる。	・定期考査 ・単元テスト ・パフォーマンステ
\bigcirc		\Box				\Box			

【1学年】 履修科目:「英語コミュニケーション I 」(5単位) / 主な教材: All Aboard! English Communication I

聞くこと		読むこと		話すこと(やり取り)		話すこと(発表)		書くこと	
学習到達目標	科目•評価	学習到達目標	科目∙評価	学習到達目標	科目·評価	学習到達目標	科目·評価	学習到達目標	科目·評価
・クラスルームイングリッシュ(教師やALTによる英語の指示)を聞いて理解することができる。 ・身近な話題についての教科書本文や、基礎的な単語や文法を使った英文を聞き取ることができる。	ション I ・観察	み、概要や要点を読み取ることがで		・身近な話題について、基礎的な語彙・文法を使って英語でやりとりして伝えることができる。 ・身近な話題について、相手の方を見たり相槌を打ったりしながらやりとりして伝えることができる。	ション I ・単元テスト ・パフォーマンステ	現を使って英語で発表し伝えること	・単元テスト ・パフォーマンステ	従って英文を書くことができる。	ション I ・定期考査 ・単元テスト